

UBND QUẬN ĐỒNG ĐA
TRƯỜNG TH KHƯƠNG THƯỢNG
 Số:68 / PHCL- THKT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do - Hạnh phúc
Trung Tự, ngày 20 tháng 10 năm 2020

**PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
 TRƯỜNG TIỂU HỌC KHƯƠNG THƯỢNG
 GIAI ĐOẠN 2020 -2025, TẦM NHÌN 2030**

PHẦN I: MỞ ĐẦU

Trường Tiểu học Khương Thượng có địa chỉ tại số 8 phố Tôn Thất Tùng, nằm trên địa bàn phường Trung Tự - quận Đống Đa - Thành phố Hà Nội. Phường Trung Tự có diện tích 41,7432 ha, 52 nhà tập thể, chung cư cao tầng chia làm 2 khu vực: tập thể Trung Tự và tập thể Khương Thượng, có 4 tuyến phố chính: Phạm Ngọc Thạch, Tôn Thất Tùng, Đông Tác, Đặng Văn Ngữ và 20 ngõ nhỏ. Trên địa bàn có 15 cơ sở giáo dục với đủ các cấp học, loại hình đào tạo như: Đại học Y Hà Nội, trường Trung học phổ thông Kim Liên, trường Trung học cơ sở Khương Thượng, trường Tiểu học Khương Thượng, trường Tiểu học Trung Tự, trường Mẫu giáo Việt Triều, trường Mầm non Trung Tự...

Trường Tiểu học Khương Thượng được thành lập từ năm 1988

- Khuôn viên nhà trường rộng rãi, thoáng mát, nhiều cây xanh, có đủ số phòng học phục vụ cho học 2 buổi/ ngày. Có nhiều sân chơi cho học sinh. Có các phòng chức năng (Ngoại ngữ, Tin học, Thư viện, Đoàn Đội, Thể chất, Nghệ thuật ...)

- Học sinh của nhà trường đa số được sự quan tâm sâu sát của gia đình, có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa gia đình với nhà trường trong công tác giáo dục.

- Nhà trường có đội ngũ giáo viên ham học hỏi. 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.

Phát huy truyền thống của quận Đống Đa anh hùng, truyền thống dạy tốt học tốt của ngành giáo dục và đào tạo quận, từ nhiều năm nay, trường liên tục đạt danh hiệu Tập thể xuất sắc. Cùng với sự đổi mới về cơ sở vật chất, trong những năm qua, nhà trường đã có những bước tiến về chất lượng giáo dục và các hoạt động toàn diện. Nhiều đồng chí đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp quận, có sáng kiến kinh nghiệm đạt giải B, C cấp ngành, danh hiệu “Người tốt – Việc tốt” cấp Quận, “Chiến sĩ thi đua” cấp cơ sở. Chất lượng dạy và học ngày càng được nâng cao. Dù số lượng các giải thưởng còn khiêm tốn song nhà trường đã có những học sinh đạt giải cao về

văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao,... cấp Quận, Thành phố, Quốc gia. Hàng năm, trường đều đạt danh hiệu *“Tập thể lao động tiên tiến cấp Quận và xuất sắc cấp Thành phố”*, *“Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ”*, *“Công đoàn xuất sắc”*, *“trường tiên tiến về TDTT cấp Quận, xuất sắc về TDTT cấp Thành phố”* Chi đoàn *“Hoàn thành tốt”* và *“xuất sắc nhiệm vụ”*, *“Liên đội mạnh cấp Quận và Thành phố”*, *Bằng khen của BCH đoàn thành phố Hà Nội, Bằng khen của TW Đoàn.*

Năm học 2020 - 2021, Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khoá XII và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, tạo chuyển biến tích cực về tư tưởng đạo đức, lối sống văn hóa, phong cách, tác phong làm việc đối với mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người học; góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, là cơ sở quan trọng cho các Nghị quyết, của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Việc xây dựng và triển khai phương hướng chiến lược của trường tiểu học Khương Thượng là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Trung Ương về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng các trường tiểu học xây dựng ngành giáo dục Thủ đô phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước khu vực và thế giới.

PHẦN II

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2020 – 2025

Căn cứ Điều 22, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2015;

Căn cứ văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 22/01/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về văn bản hợp nhất ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Quyết định 14/2007/QĐ-BGDĐT quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Căn cứ Nghị quyết số **01-NQ/ĐU ngày 6/5/2020 của Đại hội đại biểu lần thứ XIII Đảng bộ phường Trung Tự nhiệm kỳ 2020- 2025; CV số 01-CTr/ĐU ngày 27/7/2020 về chương trình công tác toàn khóa của BCH Đảng bộ phường Trung Tự nhiệm kỳ 2020 – 2025;**

Căn cứ vào tình hình thực tế và nhu cầu phát triển của nhà trường;

Trường Tiểu học Khương Thượng xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 như sau:

I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

A. Môi trường bên trong

1. Thực trạng

1.1. Đội ngũ:

* *Học sinh:*

- Toàn trường có 33 lớp với tổng số HS là 1589 em (Tỷ lệ trung bình 48 em/lớp). Trong đó:

Khối	Số lớp	Sĩ Số	Nữ	Đội Viên	Phổ cập	Con TB	HCKK	Dân tộc
1	6	332	121		2		01	06
2	7	278	158		2		03	05
3	6	384	119		2		03	03
4	8	319	183	169	2		02	04
5	6	276	164	195	3		03	04
Tổng	33	1589	745	364	11		12	22

**Cán bộ, giáo viên, nhân viên*

Phân công nhiệm vụ	Tổng số	BC	HĐ ngắn hạn	Trình độ chuyên môn					
				Ths	ĐH	CĐ	TC	LDPT	ĐV
Tổng	64	56	8	03	46	02	01	8	22
A. BGH	03	03	0	02	01	0	0	0	03
B. Giáo viên	48	45	03	01	45	02	0	0	18
Dạy văn hoá	36	36	0	01	35	0	0	0	0
Dạy chuyên biệt	12	9	03	0	9	1	0	0	0
+ Thể dục	3	3	0	0	3	0	0	0	0
+ Nhạc	2	2	0	0	1	1	0	0	0
+ Mỹ Thuật	2	2	0	0	2	0	0	0	0
+ Ngoại ngữ	3	1	2	0	3	0	0	0	0
+ Tin học	2	1	1	0	1	1	0	0	0
Tổng phụ trách	1(KN)	1	0	0	0	1	0	0	0
C. Nhân viên	13	8	5	0	2	2	1	8	1
+ Thư viện	2	1	1	0	1	1	0	0	0
+ Y tế	1	1	0	0	0	1	0	0	0
+ KT-TQ	2	2	0	0	1	0	1	0	1
+ Bảo vệ	4	4	0	0	0	0	0	4	0
+ Lao công	4	0	4	0	0	0	0	4	0

1.2. Các đoàn thể

- Chi bộ Đảng: có 22 đồng chí đảng viên.
- Công đoàn: 64 đoàn viên.
- Chi đoàn: 20 đoàn viên.

1.3. Tình hình trường lớp - cơ sở vật chất

+ Phòng học: 33. Tất cả các lớp học đều có máy chiếu, hệ thống đèn chống cận thị, bảng chống loá.

+ Phòng Thư viện: 01 (100m²).

+ Phòng tin học: 01 (80m²) với 27 máy đã được kết nối Internet);

+ Phòng Ngoại ngữ: 0

+ Phòng Âm nhạc: 0

+ Phòng Mỹ thuật: 0

+ Phòng Đồ dùng dạy học: 01 (17 m²)

+ Phòng Đoàn Đội: 01 (17 m²)

+ Phòng Y tế: 01 (17 m²)

+ Phòng Hội đồng: 01(70 m²)

+ Phòng truyền thống: 01 (17m²)

+ Phòng Hiệu trưởng: 01 (17m²)

+ Phòng Phó Hiệu trưởng: 01 (17m²)

+ Phòng tư vấn học đường: 01

- Phòng truyền thống: 01 (17 m²)

- Phòng nghỉ giáo viên: 0

- Kho: 01(17 m²)

+ Văn phòng + Tài vụ: 01(17 m²)

1.4. Chất lượng giáo dục 5 năm gần đây

*** Về công tác phát triển số lượng**

Năm học	Tổng số học sinh	
	HS Hai buổi	HS Bán trú
2015 - 2016	1850	1674
2016 - 2017	1800	1645
2017 - 2018	1751	1532
2018 - 2019	1750	1521
2019 - 2020	1598	1415

****Kết quả học tập và rèn luyện***

Năm học	TSHS	HS HTXS		HS được khen từng mặt		HS lên lớp	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL
2015 - 2016	1850	610	33%	1135	61,4%	1850	100%
2016 - 2017	1800	594	33%	1087	60,4%	1800	100%
2017 - 2018	1751	595	34%	1026	58,6%	1751	100%
2018 - 2019	1750	612	35%	999	57,1%	1750	100%
2019 - 2020	1598	559	35%	907	56,8%	1598	100%

1.5. Kết quả năm học gần nhất (2019 – 2020)

Năm học 2019 - 2020, toàn trường có 32 lớp với 1598 em học sinh. Sau một năm phấn đấu nhà trường đã có 03 giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp Quận và 01 giáo viên được dự thi cấp Thành phố, 7 cá nhân và tập thể giáo viên đạt giải cao về bài giảng E-learning cấp Quận, 5 cán bộ giáo viên đạt giải Sáng kiến sáng tạo cấp Quận, 26 Gv đạt Sáng kiến kinh nghiệm cấp quận và 19 sáng kiến dự thi cấp TP. Có 16 tập thể lớp đạt lớp xuất sắc, 16 tập thể lớp đạt lớp tiên tiến, 45 em học sinh đạt giải các môn TDTT, Mĩ thuật... cấp Quận, Thành phố, cấp Quốc gia, Quốc tế. Cuối học kì II có 559 học sinh đạt danh hiệu học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện và 45 học sinh đạt thành tích vượt trội về các nội dung học tập và rèn luyện, 205 học sinh đạt thành tích về công tác Đội.

**** Về thành tích của giáo viên:***

- 1) Cô giáo Lê Thanh Phương - Lớp 3B giải Nhì giáo viên dạy giỏi cấp quận.
- 2) Cô giáo Trần Phương Thảo - Lớp 3C giải Nhì giáo viên dạy giỏi cấp quận.
- 3) Thầy giáo Hoàng Tiến Ngọc - GV Thể dục được dự thi giáo viên giỏi cấp Thành phố.
- 4) Cô giáo Nguyễn Thu Hằng – Lớp 2G đạt giải Nhất bài giảng E-learning cấp Quận.
- 5) Cô giáo Nguyễn Mai Phương - Lớp 2E giải Nhì bài giảng E-learning cấp Quận.
- 6) Cô giáo Nguyễn Thị Thanh Hương - Lớp 5A giải Nhì bài giảng E-learning cấp Quận.
- 7) Cô giáo Hoàng Thị Quỳnh Anh - Lớp 1D giải Nhì bài giảng E-learning cấp Quận.
- 8) Cô giáo Nguyễn Mai Phương, Phan Thị Gấm, Phạm Thị Hoài Anh – GV khối 2 giải Nhì bài giảng E-learning cấp Quận.

- 9) Cô giáo Lê Thanh Phương – Lớp 3B giải Ba bài giảng E-learning cấp Quận.
 10) Cô giáo Nguyễn Thị Tố Như – Lớp 3G giải Ba bài giảng E-learning cấp Quận.
 11) Cô giáo Phạm Thị Yến Nga – Giáo viên Tin học giải Khuyến khích bài giảng E-learning cấp Quận.

2. Điểm mạnh

2.1. Về giáo viên

- Tập thể cán bộ, giáo viên là một khối đoàn kết nhất trí, có nề nếp, kỉ cương tốt. Trường có uy tín đối với Đảng bộ, chính quyền địa phương và cha mẹ học sinh.
- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%.

2.2. Học sinh

- 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học
- Trên 30% học sinh hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ học tập và rèn luyện
- Tỷ lệ HS có học lực yếu < 0,1 %, không có học sinh kém.
- Thi học sinh giỏi các môn cấp Quận và Thành phố đạt nhiều giải.
- Học sinh của nhà trường đa số được sự quan tâm sâu sát của gia đình, có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa gia đình với nhà trường trong công tác giáo dục.

3. Điểm hạn chế

3.1. Về cơ sở vật chất :

Do xây dựng lâu nên nhiều khu vực phòng học, phòng chức năng bị ngấm dột. Sân trường nhỏ nên có nhiều hạn chế trong việc sinh hoạt tập thể của học sinh.

3.2. Đội ngũ giáo viên, công nhân viên:

Một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế về việc sử dụng phương tiện dạy học hiện đại nên việc ứng dụng CNTT vào thực tế giảng dạy còn ít.

3.3. Về tình hình học sinh

Trong những năm học gần đây, số trẻ em bị hội chứng tăng động, tự kỉ đến tuổi đi học ra nhập học ngày càng tăng nên công tác chủ nhiệm của GV gặp nhiều khó khăn.

B. Môi trường bên ngoài

1. Điểm mạnh

- Với quan điểm coi giáo dục là quốc sách hàng đầu, Đảng và Nhà nước tiếp tục dành sự ưu tiên cho giáo dục, không những thể hiện ở những chính sách đầu tư mà còn ở sự lãnh đạo trực tiếp luôn quan tâm chỉ đạo các mặt hoạt động.

- Tình hình phát triển của một số trường Tiểu học của Quận Đống Đa và của Thành phố Hà Nội rất mạnh, giúp nhà trường có cơ hội thuận lợi trong việc học tập và vận dụng những kinh nghiệm để phát triển hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Cơ chế, chính sách pháp luật ngày càng hoàn thiện tạo điều kiện cho trường chủ động thực hiện kế hoạch và hoàn thành nhiệm vụ.

- Ban đại diện CMHS quan tâm và ủng hộ các phong trào của nhà trường.

- Công nghệ thông tin và các công nghệ khác không ngừng phát triển với các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học ngày càng tốt hơn.

- Xây dựng tốt mối quan hệ giữa CB-GV-CNV với cha mẹ học sinh và các ban ngành đoàn thể tại địa phương góp phần thuận lợi cho nhà trường hoàn thành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm.

- Trường được UBND Quận quan tâm đầu tư và nằm trong lộ trình xây dựng trường mới khang trang và hiện đại trong thời gian sắp tới (dự kiến khởi công năm 2023)

2. Điểm hạn chế

- Sự phân hóa về đời sống trong xã hội, và khoảng cách giàu nghèo giữa các nhóm gia đình học sinh có chiều hướng gia tăng; tình trạng chạy vạy, vất vả để kiếm sống của một số không nhỏ trong gia đình PHHS, có thể làm tăng thêm tình trạng bất cập trong việc nhận thức đúng đắn về quan điểm kết hợp giáo dục giữa các môi trường giáo dục: Nhà trường - Gia đình - Xã hội.

- Trước những đổi mới của ngành giáo dục về giáo dục từ nội dung, phương pháp dạy học đến việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, và những yêu cầu cao của xã hội nói chung và của bậc CMHS nói riêng về hiệu quả chất lượng giảng dạy của nhà trường; đã làm cho tập thể sư phạm phải có nhiều băn khoăn và trăn trở trong việc nghiên cứu đầu tư để đổi mới trong quản lý cũng như việc nâng cao chất lượng giáo dục.

- Vấn đề toàn cầu hóa và xã hội ngày càng phát triển dẫn đến yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục đòi hỏi nhà trường phải đổi mới toàn diện nhằm đáp ứng nhu cầu của CMHS và xã hội ngày càng cao, nhất là đối với CSVC trường lớp.

II. TÂM NHÌN - SỨ MỆNH - CÁC GIÁ TRỊ

1. Tầm nhìn chiến lược trong giai đoạn 2020 - 2025

- Là nơi nhân dân địa phương tin tưởng và gửi gắm con em học tập và rèn luyện.
- Là nơi học sinh được học tập - vui chơi trong tình yêu thương, tự tin, năng động, có khát vọng vươn lên,
- Nơi giáo viên hết mực thương yêu học trò, không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm, đáp ứng tốt với yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc, phát huy tối đa năng lực và phẩm chất cho người dạy và người học

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- ✓ *Đoàn kết, yêu thương*
- ✓ *Tâm huyết, sáng tạo*
- ✓ *Đổi mới, hội nhập*

III- MỤC TIÊU- CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

3.1 - Mục tiêu

"Xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia, tạo ra điểm nhấn sáng tạo về chất lượng giáo dục, về đội ngũ trong việc đổi mới công tác giáo dục".

3.2 - Chỉ tiêu

3.2.1 - Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- 100% CBGVNV được đánh giá về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ từ mức khá trở lên. Đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên 100% GV đạt mức khá, tốt, trong đó ít nhất 60% đạt mức tốt.
- Giáo viên nữ dưới 45 tuổi sử dụng thành thạo máy tính; số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 30%;
- Có 5 % cán bộ và giáo viên có trình độ trên Đại học.

3.2.2 - Học sinh

- Quy mô

- + Số lớp học: 33 lớp.
- + Học sinh: 1589 học sinh.

- Chất lượng học tập

- + 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học
- + Trên 30% học sinh hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ học tập và rèn luyện

- + Tỷ lệ HS có học lực yếu < 0,1 %, không có học sinh kém.
- + Thi học sinh giỏi các môn cấp Quận và Thành phố: Từ 15 giải trở lên.

- *Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống*

- + Chất lượng đạo đức: 100% HS hoàn thành các yêu cầu về năng lực, phẩm chất.
- + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội tự nguyện.

3.2.3 - *Cơ sở vật chất*

Duy trì và sử dụng hiệu quả CSVC mới được đầu tư. Tiếp tục bổ sung cải tạo, nâng cấp, tạo ra điểm nhấn sáng tạo trong cảnh quan sư phạm, đảm bảo môi trường luôn "sáng- xanh- sạch- đẹp- an toàn- thân thiện".

3.2.4 - *Phương châm hành động*

*“Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường
Tư duy giáo dục luôn thay đổi theo nhu cầu xã hội”*

IV - CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

4.1- *Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh*

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Thực hiện thành công chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo, thực hiện dạy học theo bộ sách giáo khoa mới theo lộ trình, bắt đầu từ năm 2020 - 2021 đối với lớp 1, cuốn chiếu dần ở các năm học sau đối với các lớp 2,2,4,5. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung, chương trình GDPT 2018, phù hợp với đối tượng học sinh. Đẩy mạnh việc đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, trải nghiệm, phát hiện và tạo cơ hội cho học sinh được bồi dưỡng năng khiếu, phát triển tài năng.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, tổ chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, tổng phụ trách.

4.2 - *Xây dựng và phát triển đội ngũ*

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực; đoàn kết, tâm huyết, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ, đáp ứng các tiêu chuẩn về trình độ của Luật Giáo dục 2019, đáp ứng tốt việc giảng dạy và giáo dục hiệu quả chương trình GDPT 2018; gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn.

4.3 - *Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục*

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Có đủ phòng học và trang thiết bị hiện đại cho mỗi lớp học.

Bổ sung điểm nhấn về cảnh quan sư phạm phù hợp với điều kiện nhà trường (nhà thư viện mở, mở rộng diện tích không gian xanh,...)

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị, thư viện, toàn thể giáo viên

4.4 - Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, tham gia tốt vào làn sóng chuyển đổi số mạnh mẽ của ngành xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử,...góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Quản trị tốt trang Website nhà trường, phục vụ hiệu quả cho các hoạt động giáo dục và công tác truyền thông. Khuyến khích, động viên, đưa vào quy chế thi đua cụ thể đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng CNTT, phục vụ yêu cầu công việc.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin.

4.5 - Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- ***Xây dựng nhà trường văn hoá***, thực hiện tốt quy chế dân chủ. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

+ ***Nguồn lực tài chính:*** Ngân sách Nhà nước; Ngoài ngân sách (từ xã hội, PHHS ...) ; các nguồn thu khác của nhà trường.

+ ***Nguồn lực vật chất:*** Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ. Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

- ***Người phụ trách:*** BGH, BCH Công đoàn, Hội CMHS.

4.6 - Xây dựng văn hóa và truyền thống nhà trường

Xây dựng văn hóa và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường. Xác lập văn hóa, truyền thống và uy tín của nhà trường đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng văn hóa, truyền thống và uy tín của nhà trường.

PHẦN III

TÂM NHÌN GIAI ĐOẠN 2030

I - Tầm nhìn

"Là một trong những trường có chất lượng giáo dục và đội ngũ giáo viên tốt của quận Đống Đa. Nơi giáo viên và học sinh luôn mong muốn học tập để nâng cao trình độ vươn tới xuất sắc".

II - Sứ mệnh

"Tạo dựng được môi trường học tập hạnh phúc, chất lượng tốt, là địa chỉ uy tín đối với PHHS và HS trong khu vực và Thành phố."

III - Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Đoàn kết - Nhân ái
- Trách nhiệm - Hợp tác
- Tự trọng - Trung thực
- Sáng tạo - Khát vọng vươn lên

IV- Phương châm hành động “Chất lượng cao để phát triển bền vững”.

V- Chỉ tiêu phấn đấu:

1. *"Xây dựng nhà trường trở thành mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại".*
2. Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường:
 - Đến năm 2030, trường Tiểu học Khương Thượng là một trường có CSVC và trang thiết bị tiên tiến, cảnh quan môi trường hiện đại, an toàn, thân thiện.
3. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên :
 - Đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực; đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
 - Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập.
4. Xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2.

PHẦN IV

TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1 - Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức ban ngành chính quyền địa phương, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2 - Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn, sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3 - Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

* Giai đoạn 1: Từ năm 2020- 2022

- Triển khai Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, viên chức. Báo cáo lên cơ quan cấp trên để xin ý kiến chỉ đạo.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

- Hoàn thành cơ bản xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ.

* Giai đoạn 2 : Từ năm 2023 - 2025

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

- Duy trì các tiêu chí của chuẩn Quốc gia mức độ 2.

* Giai đoạn 3: Từ năm 2026 – 2030

- Phân đầu nâng cao chất lượng giáo dục.

4 - Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5 - Đối với Chủ tịch Hội đồng trường, các Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6 - Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7 - Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Ban đại diện cha mẹ học sinh

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

9. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

PHẦN V KẾT LUẬN & KIẾN NGHỊ

Xây dựng phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 tầm nhìn đến năm 2030 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 tầm nhìn đến năm 2030 là văn bản định hướng cho sự phát triển nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và mỗi cá nhân nghiên cứu để điều chỉnh kế hoạch, phối kết hợp chặt chẽ để triển khai thành công phương hướng chiến lược của trường Tiểu học Khương Thượng.

1. Đối với nhà trường.

- Tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên đoàn kết, xây dựng và triển khai thực hiện các tiêu chí để đạt mục tiêu chiến lược đã đề ra.

- Nhà trường chủ động tham mưu kịp thời với địa phương để huy động các nguồn lực đảm bảo các tiêu chí của chiến lược đề ra.

2. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm, phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường, hỗ trợ về cơ sở vật chất để xây dựng môi trường giáo dục và các mục tiêu giáo dục, định hướng phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền cho các tầng lớp nhân dân ủng hộ chủ trương xây dựng nhà trường góp phần củng cố nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

3. Đối với Phòng GD&ĐT

- Phê duyệt kế hoạch chiến lược và hỗ trợ cho nhà trường trong thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch, phù hợp với chiến lược phát triển.

- Tăng cường chỉ đạo, tư vấn, thúc đẩy nhà trường về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Tham mưu cho UBND quận về tăng cường CSVN và luân chuyển, điều động giáo viên, nhân viên có năng lực, trình độ chuyên môn cao công tác tại nhà trường.

Trên đây là phương hướng chiến lược phát triển của trường Tiểu học Khương Thượng giai đoạn năm 2020 - 2025 và tầm nhìn chiến lược đến năm 2030./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT
- Đảng ủy, HĐND, UBND
phường Trung Tự, Khương Thượng
Quang Trung, Trung Liệt;
- CBGVNV nhà trường;
- Ban Đại diện CMHS
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Hà

UBND QUẬN ĐÔNG ĐA
TRƯỜNG TH KHƯƠNG THƯỢNG

Số:/QĐ-THKT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Trung Tự, ngày 01 tháng 12 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

Về việc kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển trường Tiểu học Khương Thượng giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn 2030

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC KHƯƠNG THƯỢNG

Căn cứ vào điều lệ trường Tiểu học ban hành kèm theo thông tư số 03/VBHN-BGDĐT ngày 22/01/2014 của Bộ GDĐT;

Căn cứ vào nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng đã được quy định trong Điều lệ trường Tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào Nghị quyết số 01-NQ/ĐU ngày 16/5/2015 của Đại hội đại biểu lần thứ XII Đảng bộ phường Trung Tự nhiệm kỳ 2015-2020;

Xét đề nghị của Hội đồng trường trường Tiểu học Khương Thượng,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập thành lập Ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển trường Tiểu học Khương Thượng giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn 2030 gồm các ông(bà) có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Ban chỉ đạo có nhiệm vụ chỉ đạo công tác xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển trường Tiểu học Khương Thượng giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn 2030 để tổ chức, triển khai, thực hiện nhiệm vụ. Ban chỉ đạo tự giải thể khi mọi công việc liên quan hoàn thành.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Các ông (bà) Phó Hiệu trưởng, các Tổ trưởng, các đoàn thể có liên quan và các ông (bà) có tên ở Điều 1, chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 1
- Lưu: VP

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Hà

DANH SÁCH KIẾN TOÀN**Ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển
trường Tiểu học Khương Thượng***(Kèm theo Quyết định số...../QĐ- THKT của trường Tiểu học Khương Thượng
ngày/..... /20.....)*

TT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	NHIỆM VỤ	GHI CHÚ
1.	Nguyễn Thị Thanh Hà	Bí thư chi bộ Hiệu trưởng	Trưởng ban	
2.	Vũ Thị Bảo Trâm	Phó Hiệu trưởng Chủ tịch Hội đồng trường	Ủy viên	
3.	Trần Thị Lan Hương	Phó Hiệu trưởng	Ủy viên	
4.	Đoàn Thanh Huyền	Chủ tịch Công đoàn Tổ trưởng tổ CM tổ 3	Ủy viên	
5.	Phạm Hồng Nhung	Trưởng ban Thanh tra nhân dân	Ủy viên	
6.	Trần Thị Minh Châu	Tổ trưởng tổ CM tổ 1	Ủy viên	
7.	Nguyễn Mai Phương	Tổ trưởng tổ CM tổ 2	Ủy viên	
8.	Bùi Thị Huyền Trang	Tổ trưởng tổ CM tổ 4	Ủy viên	
9.	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Tổ trưởng tổ CM tổ 5	Ủy viên	
10.	Trần Thị Thái	Tổ trưởng tổ CM tổ Chuyên biệt	Ủy viên	
11.	Phạm Thị Hương	Tổ trưởng tổ văn phòng- Kế toán	Ủy viên	
12.	Phạm Hồng Nhung	Trưởng ban TTND	Ủy viên	
13.	Dương Lan Anh	Tổng phụ trách	Ủy viên	
14.	Hoàng Thị Quỳnh Anh	Bí thư Đoàn TNCS Hồ Chí Minh	Ủy viên	
15.	Lê Thanh Bình	Trưởng ban Đại diện CMHS.	Ủy viên	

***Danh sách này gồm 15 thành viên.**